



TÜRKİYE BEDEN EĞİTİM ÖĞRETMENLERİ VE SPOR KULÜBÜ DERNEĞİ Physical Education Teachers Association of Türkiye

SPOR BİLİM DERGİSİ

YAYIN KURALLARI

1- SPOR BİLİM dergisi Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Spor Kulübü derneğinin yayın organıdır.

2- Dergi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi alanında, *eğitim-öğretim, test ölçme ve değerlendirme* ile *okullarda spor yönetimi* içerikli yazılara öncelikle yer verecektir.

3- Dergiye beden eğitim öğretmenleri, spor eğitimi araştırmacıları, antrenörler ve spor eğitimine hizmet veren herkes yazı gönderebilir.

4- Dergiye gönderilecek yazılar yayınlansın yayınlanmasa iade edilmez.

5- Yazılar A4 daktilo kağıdına koyu printer çıkışlı (Word/Times New Roman) alınmalı ya da elektronik daktilo ile yazılmalı, resimler, grafikler ve her türlü çizimler ayrı olarak aydınlatıcı kağıdına rapido ile çizilmeli (renkli çizim kullanılmamalı) şekillerin yazıdaki yeri yeterli boşluk bırakılarak ve kurşunkalemle işaretlenerek belirtilmelidir.

6- Yazar (yazarlar) adı yazı başlığının altına sağa yanaşık yazılmalı, yazarın ünvanı, çalıştığı kurum, yazar adının altına *İtalik* olarak yazılmalıdır.

7- Yararlanılan kaynaklar, yazarlarının soyadına göre alfabetik sıraya dizilerek numaralandırılmalı, yazı içinde kaynağa her başvuruda kaynak numarası cümlelerin sonunda parantez içinde yazılmalıdır. Kaynakların yayın bilgileri kaynak belirtmede uygulanan kurallara uygun olmalı (Yazarın SOYADI, Adının baş harfi, Kaynağın Adı, Yayınlayan kuruluş, Yayınevi, Yayımlandığı şehir, Yayın Tarihi, alıntı ya da başvuru yapılan sayfa).

8- Yazının birinci sayfasında *İtalik* olarak yazılmış kısa bir *Türkçe* özet bulunmalıdır.

9- Yazılar derginin bilim kurulunca ya da yazının alanı ile ilgili uzmanlarca incelendikten ve gerekirse bazı düzeltmeler ilgili yazara önerildikten sonra yayınlanacaktır.

10- Derginin amacı sporda *eğitim hizmetleri* veren eğitimcilere spor eğitim ve öğretimindeki yenilikleri sunarak rehberlik etmek, kendi çalışmaları sırasında elde ettikleri başarıların yöntemlerini kendi dergilerinde meslektaşlarının tartışmasına sunmak, Türk Sporunun geleceğini biçimlendirmede mesleğin bilimsel sesini duyuran bir yayın olarak etkinliğini sürdürmektir. Bu bakımdan *Eğitim* amaçlı bir yayın olarak yaşamını sürdürecektir.

11- Yazılar özet ve kaynakça dahil 7 daktilo sayfasını aşmamalıdır.

Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu II. Spor Bilimleri Kongresi (8 - 9 - 10 Mayıs 1997) yapıldı.

Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu II. Spor Bilimleri Kongresi Olimpiyat Evinde yapıldı. 3 gün süren kongreye 4'ü yabancı Sözel, 3'ü yabancı 28 Poster ile Toplam 69 bildiri ile katılım olmuştur.

Açılış konuşmasını Müdür vekili Prof. Dr. Osman Hayran'ın yaptığı kongreye izleyici olarak 200'ün üzerinde Spor Bilimcisi katıldı.

"Elit Takım Sporları ve Bireysel Sporlar" Antrenörlerinin "Antreman Yöntemleri" konulu paneli, Prof. Dr. Sedat Muratlı yönetti. panele konuşmacı olarak Caner Açıkada, Turgay Renklikurt, Ali Kızılet, Osman Keremen katıldılar.

1925 yılında o zaman Milli Eğitim Bakanlığı Beden Eğitimi Genel Müfettişi olan ve bu konuda öğretmen yetiştirme çabasını sürdüren, İstanbul Erkek Öğretmen okulundan da öğretmeni olan Üstad Selim Sırrı TARCAN'ın teşebbüs ve delaletiyle Devlet tarafından İsveç'e Stokholm Kraliyet Yüksek Beden Eğitimi Enstitüsüne meslek tahsiline gönderilmiştir. Bu Enstitüdeki öğrenimini tamamlayıp "Pedagolajik" Cimnastikler, Tibbi Cimnastik - Masaj, Cimnastik Antrenörlüğü diplomasını alarak 1928 de yurda dörmüştür.

Nizamettin KIRŞAN ve birlikte İsveç'e öğrenime gönderilen (Galatasaray Lisesi Mezun) Vildan Aşır SAVAŞIR öğrenimlerini bitirip yurda dönüşlerinde İstanbul - Çapa Kız Öğretmen okulunun yanında bu iş için 1926 da yaptırılan (bu gün de kullanılmaktadır) Cimnastik Salonunda İsveç'ten getirilen üç öğretmenle çalışmaya başlatılan "Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme Kursu" devam etmektedir.

Bu iki eleman da o kursun öğretim üyesi olarak görevlendirirler. N. KIRŞAN bu kursun Müdürü ve aynı zamanda İstanbul Erkek Öğretmen Okulu'nun Beden Eğitimi öğretmenidir (1928).

Bu okulda o sırada Muhtar EMRE Bed. Eğ. Öğretmenliği görevinde bulunduğundan N. KIRŞAN sadece son sınıfların Beden Eğitimi Nazariyatı derslerini üstlenmiştir. (Bu satırların yazarıda o zaman İst. E. Öğ. Okulunun üçüncü sınıfında öğrencidir.

1929 - 30 Öğretim yılı sonunda Çapa'daki kursun son bulması üzerine N. KIRŞAN tamamen İstanbul Erkek Öğretmen Okulundaki Beden Eğitimi Öğretmenliğini üstlenmiş; okulun Müdür Yardımcısı, Başyardımcısı olmuştur. (Bu satırların yazarı da 1930 - 31 öğretim yılında aynı okulun son sınıfında onun öğrencisidir.) (N. KIRŞAN bu arada ek görev olarak İstanbul - Sultan Ahmet Sanat Okulu ile Saint Joseph Fransız Lisesi Beden Eğitimi öğretmenliklerini de kısa bir süre yürütmüştür.)

O sıralarda Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü'ne "Beden Eğitimi Bölümü ilavesi teşebbüsü sonucu, (bu gün Gazi Üniversitesi Rektörlüğü binası olarak kullanılan) Enstitü Ana Binasının yanındaki Cimnastik Salonu ve Atletizm pisti de bulunan spor sahası inşaatı 1932 de bitmiş; Bölüm açılması ile Alt yapı hazırlanmış bulunduğundan N. KIRŞAN bu bölümü kurmak üzere 1932 de Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Öğretmenliği ve Bölüm Şefliği ile görevlendirilmiştir.

O zamanki statüsüne göre en az bir yıl İlkokul öğretmenliği yapan Erkek Öğretmen Okulu mezunlarından seçilen (22) erkek öğrenci ile ve Almanya'dan getirtilen Kurt DAINAS isimli öğretmenle birlikte bu şube, N. KIRŞAN 'ın öğretmenliği ve Bölüm Şefliğine resmen faaliyete başlamıştır (1932 - 33).

N. KIRŞAN İsveç'te yetiştiği ve öğrendiği şekliyle Cimnastik, Kurt DAINAS da Almanya'da gördüğü ve yetiştiği şekilde (Atletizm ağırlıklı) Spor derslerini pratik ve gerektiği teorik olarak sürdürmüşlerdir. (Diğer genel teorik dersler Gazi Eğitim Enstitüsünün öğretmenlerince yürütülmektedir. Çapa'daki kurstan yetişmiş olup İsveç'e gönderilen ve öğrenimini tamamlayarak yurda dönüşünde Ankara ismet paşa Kız Enstitüsü (şimdiki Kız Meslek Lisesi) Bed. Eğ. Öğretmenliğine atanan Zehra ALAGÖZ de ANATOMİ derslerini üstlenmiştir.

Böylece Beden Eğitimi Öğretmenliğinin bir MESLEK haline gelmesi yolunda açılan bu ÇIĞIRla, bir yandan Beden Eğitiminin İsveç'teki, diğer yandan Almanya'daki (Cimnastik ve Spor olarak) uygulama yolları (Motodlarıyla) bu Bölümden yetişip mezun olarak çeşitli yörelerdeki okullarda görev alan BRANŞ Öğretmenleri, öğrendiklerini öğrencilerine ve çevrelerine aktarmaya başlamakla Beden Eğitiminin esas gayesi olan, her bakımdan sağlıklı, kuvvetli, becerikli, hünerli, yurt sever ve ona yararlı olan insanlar yetiştirmek suretiyle sağlanmıştır. Bu gün bu hal, öğretmen kaynaklarının çoğalmasıyla birlikte artan bir hızla devam etmekte; memlekete bu yolda esen havada bu işin ÖNCÜlerinin büyük payı bulunmaktadır.